

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE JUNY 2008

CONVOCATORIA DE JUNIO 2008

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales

IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º Ejercicio	ECONOMIA ECONOMÍA	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
-----------------------------	----------------------	----------------------	-------------------------

Barem: / Baremo: _____

Observaciones: Para la realización del examen se permite el uso de una calculadora básica no programable

OPCIÓN A

A. Conteste sólo a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Razone detalladamente la respuesta. Cada una de las cuestiones vale un punto.

- 1º En el contexto de la Frontera de Posibilidades de Producción, ¿cuándo se alcanza la eficiencia productiva? Representelo en un gráfico.
- 2º ¿Qué diferencia existe entre bienes complementarios y bienes sustitutivos? Ponga un ejemplo de cada uno.
- 3º ¿Cuáles son los componentes del PIB? Definalos y ponga la fórmula.
- 4º ¿Qué es el IPC?
- 5º Defina la tasa de desempleo y ponga la fórmula.

B. Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.

¿Qué son los presupuestos generales del Estado? Indique cuáles son sus principales partidas de ingresos y gastos. Explique qué es el saldo presupuestario, indicando los diferentes tipos de saldos.

C. Haga el siguiente ejercicio. Vale tres puntos.

Un fabricante de chaquetas de niños tiene alquilado un local por 300 € al mes y puede disponer de las siguientes tecnologías:

Tecnología	Trabajo (horas/mes)	Tela (metros/mes)	Chaquetas producidas al mes
A	24	45	120
B	30	40	120

1º Calcule el coste fijo, coste variable, coste total y coste medio o unitario de cada tecnología, sabiendo que el coste de la hora de trabajo asciende a 60 € y el coste del metro de tela a 18 €.

2º Si el fabricante vende todas las chaquetas a un precio de 50 € cada una. Calcule el beneficio de cada tecnología.



CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

COMISSIÓ GESTORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT
COMISIÓN GESTORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



SISTEMA UNIVERSITARI VALENCIÀ
SISTEMA UNIVERSITARIO VALENCIANO

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE JUNY 2008

CONVOCATORIA DE JUNIO 2008

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE):

d'Humanitats i Ciències Socials
de Humanidades y Ciencias Sociales

IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º Ejercicio	ECONOMIA ECONOMÍA	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: _____			

OPCION B

A. Conteste sólo a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Razone detalladamente la respuesta. Cada una de las cuestiones vale un punto.

- 1º Defina la tasa de actividad y ponga la fórmula.
- 2º Explique la diferencia entre Macroeconomía y Microeconomía.
- 3º Defina el concepto de coste de oportunidad.
- 4º Defina el coste fijo (CF), coste variable (CV) y el coste total (CT). Ponga un ejemplo de cada uno.
- 5º ¿Qué es el oligopolio? Ponga un ejemplo.

B. Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.

Explique el modelo del Flujo Circular de la renta en una economía. Realice el esquema básico de su funcionamiento, señalando tanto el flujo real como el monetario.

C. Analice las siguientes proposiciones. Vale tres puntos.

Considere la siguiente frase, extraída de un titular de prensa económica de febrero de 2008:

“El consumo privado se ralentiza al 5,5% y marca su nivel más bajo en los últimos siete años”

- a) ¿Qué consecuencias tiene para la producción agregada de un país la ralentización del consumo a la que se refiere el texto? ¿Y para los precios? Apoye sus argumentos utilizando gráficos.
- b) ¿Qué comportamientos en los otros componentes de la demanda agregada llevarían a la economía a una situación semejante a la del apartado anterior?
- c) Indique qué instrumentos de Política Económica podría utilizar el gobierno para compensar esta situación.