

7. Economía. Bachillerato (LOGSE)

- Segunda parte de la prueba
- Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales
- Materia opcional en la vía de Ciencias Sociales y en la de Humanidades

7.1. Características del examen

La prueba tendrá dos ejercicios de los cuales el alumno elegirá uno. Cada uno de ellos tendrá los siguientes apartados:

- A) Que planteará cuatro preguntas. Serán preguntas de respuesta breve sobre términos y conceptos básicos. Valoración: 1 punto cada pregunta.
- B) Se planteará un ejercicio práctico sencillo. Serán cuestiones de desarrollo que permitan evaluar la capacidad de relacionar conceptos básicos. Valoración: hasta 3 puntos.
- C) Presentación de un texto o problema sobre el que los alumnos deberán desarrollar un comentario: definiendo el vocabulario económico empleado, identificando y exponiendo el problema contenido, y redactando un comentario sobre el tema propuesto. Valoración: hasta 3 puntos.

El tiempo máximo para la realización de la prueba será de 90 minutos.

7.2. Criterios de corrección

En la prueba de acceso deberá valorarse preferentemente el grado de adquisición de los objetivos siguientes:

- Conocimiento de los términos y conceptos económicos y sus relaciones entre sí.
- Su capacidad para desarrollar ordenadamente la exposición de un problema económico, o analizar sistemática y críticamente un texto.
- Su capacidad para resolver ejercicios prácticos sencillos, donde demuestren la asimilación del vocabulario económico.

La calificación se distribuirá entre los apartados «A» 40%, «B» 30% y «C» 30%.

7.3. Currículo de la prueba

El currículo se establece en el Decreto 50/2002, de 26 de marzo, que establece el currículo de Bachillerato LOGSE.

7.3.1 Núcleos de contenidos

1. Actividad económica y sistemas económicos

En este núcleo temático se trata de introducir a los estudiantes en el campo de trabajo de la economía, con una

perspectiva histórica, proporcionándoles ejemplos de problemas económicos muy variados y de describir y definir en qué consisten las decisiones económicas básicas (producción, distribución y consumo). Asimismo, se trata de explicar por qué se afirma que la Economía es una ciencia social y de caracterizar los sistemas económicos contemporáneos.

Los contenidos de este núcleo, por tanto, serán:

- El contenido económico de las relaciones sociales.
- Las necesidades como producto histórico.
- El conflicto entre necesidades y recursos escasos. Coste de oportunidad.
- Evolución de las ideas y pensamiento económico.
- La economía y los problemas económicos de nuestros días.
- Elementos diferenciales de los sistemas económicos.
- Análisis de hechos o cuestiones económicas, estudio de sus antecedentes y circunstancias de tipo técnico, económico o político con las que está relacionado.

2. Producción, interdependencia económica y población

La división técnica del trabajo y la especialización permiten mejorar la capacidad productiva de una sociedad y, al mismo tiempo, generan unas relaciones de interdependencia entre agentes que precisa de mecanismos de coordinación; en este sentido, el mercado de bienes intermedios y la empresa constituyen los principales instrumentos de coordinación de la producción en nuestra sociedad.

Además, los factores económicos y principalmente la población, su evolución y sus características inciden tanto en la capacidad productiva como en la distribución del producto en cada sociedad. El sentido de este núcleo es poner de manifiesto la interrelación de estos factores humanos, técnicos, sociales y económicos.

Los contenidos de este núcleo serán:

- El flujo circular de la renta.
- El proceso de producción: producción, distribución, venta y consumo.
- La empresa como instrumento de coordinación de la producción.
- Factores de producción.
- División del trabajo, productividad e interdependencia.
- Sectores productivos e interrelación.
- Actividad económica y población.
- Análisis y valoración de datos y cuadros estadísticos e indicadores socioeconómicos.

3. Intercambio y mercado

Con este núcleo se pretende realizar un esquema y representación del comportamiento económico de los agentes sociales como productores y consumidores, así como de los diferentes modelos de mercado.

Los contenidos de este núcleo serán:

- Instrumentos de coordinación producción-consumo.
- La formación del precio: demanda y oferta.
- Provisión de bienes públicos.
- Modelos de mercado. Políticas de fijación de precios.
- Mercado y asignación de recursos.
- Observación y análisis del funcionamiento de los mercados de bienes y servicios.

4. Excedente, crecimiento económico y distribución

En este núcleo se aborda la relación entre progreso técnico y excedente, los procesos de crecimiento y desarrollo y los problemas que tienen los países del Tercer Mundo para adoptar un modelo de desarrollo propio.

Por lo tanto, los contenidos de este núcleo serán:

- Progreso técnico y excedente.
- Distribución del excedente en los diferentes sistemas económicos.
- Las fuentes del crecimiento económico: crecimiento y crisis, ciclos.
- Problemas de los países del Tercer Mundo.

5. Magnitudes nacionales e indicadores de una economía

En este núcleo se analizarán las variables más relevantes para describir las características básicas de una economía (producción, empleo, renta), y contrastar su validez como indicadores económicos de los niveles de bienestar y calidad de vida.

Los contenidos de este núcleo serán:

- Riqueza individual y nacional.
- El producto nacional y las principales magnitudes relacionadas.
- Estimación y cálculo de la renta nacional. La distribución de la renta.
- Consumo, ahorro e inversión.
- Políticas de distribución. La distribución como conflicto.
- Cálculo e interpretación de indicadores básicos de una economía y análisis cualitativo de los mismos.

6. La toma de decisiones y la intervención del Estado en la economía

El proceso de toma de decisiones en una economía, la intervención del estado y las variables de política econó-

mica que controla el sector público (legales, fiscales y monetarias) constituyen los referentes de este núcleo temático, en el que se plantean el estudio y la valoración de medidas alternativas de política económica.

Por lo tanto, los contenidos de este núcleo serán:

- La toma de decisiones en la economía: la tradición, la planificación, el mercado, fórmulas mixtas.
- Las funciones del Estado: política presupuestaria y fiscal.
- Conocimiento y análisis de presupuestos y programas de actuación de entidades públicas: Estado, Generalitat, Ayuntamientos, etc.
- Preparación y realización de debates sobre cuestiones controvertidas: política de becas, educativa, de inversiones públicas, creación de infraestructuras.
- Estudio y valoración del sistema impositivo y las opciones políticas asociadas a las diferentes categorías impositivas.

7. Financiación de la economía

Las funciones del dinero y su importancia en el desarrollo de una economía monetaria, el proceso de creación de dinero y la distribución de funciones y competencias en el sector financiero, y los fenómenos inflacionarios conforman los contenidos de este apartado.

Por lo tanto, los contenidos de este núcleo serán:

- El dinero: funciones y clases.
- Proceso de creación del dinero: papel de la banca comercial.
- Valor del dinero, indicadores de su variación e inflación.
- Identificación y análisis de las distintas teorías explicativas de la inflación.
- El sistema financiero. Bolsa de valores.
- Política monetaria.

8. El contexto internacional de la economía

La descripción de los aspectos más relevantes del comercio internacional, su reflejo contable en la balanza de pagos de los distintos países y su análisis, junto a las nuevas tendencias de integración económica y los organismos internacionales más importantes constituyen el objeto de estudio de este núcleo.

Por lo tanto, los contenidos de este núcleo serán:

- Relaciones económicas entre países: ventaja comparativa y obstáculos al libre cambio.
- Instrumentos de política comercial: aranceles, contingentes, acuerdos, subvenciones.
- Balanza de pagos.

- Análisis e interpretación de la balanza de pagos española y sus componentes.
- Mercado de cambios y problemas monetarios.
- Tendencias de integración y cooperación económica internacional: Áreas de integración económicas regionales.
- La Unión Europea.
- Globalización. Mercados de bienes y financieros.
- Organismos internacionales de cooperación y ayuda internacional.

9. Aproximación a los problemas económicos actuales

Las consecuencias negativas que sobre el medio ambiente tiene el empleo de los recursos, la sensibilización de los diferentes agentes económicos, la regulación y puesta en práctica de medidas políticas activas de protección medioambiental, los modelos de consumo y la pobreza en el mundo son temas que cabe abordar de modo recurrente en cada uno de los núcleos temáticos, así como las refe-

rencias y ejemplos sobre la economía valenciana y española y sus características estructurales.

Por lo tanto, los contenidos de este núcleo serán:

- Consideración económica del medio ambiente: beneficios y costes sociales.
- Valoración del medio ambiente como recurso económico escaso y como elemento importante en la calidad de vida.
- Consumo y pobreza. Valoración crítica de modelos y necesidades de consumo.
- Análisis y evaluación crítica de la información que sobre un hecho o fenómeno económico publican diferentes medios y fuentes informativas.
- Diferentes opciones de política económica ante problemas estructurales: inflación, desempleo y déficit.
- Lectura, interpretación y elaboración de cuadros estadísticos y gráficos sobre temas económicos de actualidad.
- Rasgos diferenciales de la economía española y valenciana.