

PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2005

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2005

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE):

Humanidades y Ciencias Sociales

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):

Humanitats i Ciències Socials

IMPORTANTE / IMPORTANT

2º Ejercicio 2n Exercici	ECONOMÍA ECONOMIA	90 minutos. 90 minuts	Optativa
Baremo:/Barem: _____			
Heu de triar un d'aquests dos exàmens: EXERCICI "A" O EXERCICI "B"			
EXERCICI A			

Contesteu quatre de les següents cinc qüestions. Raoneu detalladament la resposta. Podeu utilitzar com a suport gràfics, fórmules i exemples en el cas que siga possible. Cada una de les qüestions val un punt.

A.1.- Què diu la llei de rendiments decreixents?

A.2.- A causa de quines raons es pot produir un desplaçament de la corba de demanda?

A.3.- A què anomenem demanda d'un bé? Demandar és el mateix que comprar?

A.4.- Què és un aranzel?

A.5.- Definiu taxa d'activitat quan ens referim al mercat de treball

Desenvolueu la següent pregunta. Val 3 punts.

B. Què és el creixement econòmic; com es mesura; en què consisteix el creixement a curt i a llarg termini i quins són els determinants del creixement?

Apliqueu els conceptes d'economia apresos per a resoldre els següents exercicis. Val 3 punts

C. a) Partint del supòsit d'una economia que produeix dos béns (ordinadors i cotxes) les combinacions dels quals són les següents:

cotxes	0	1	2	3
ordinadors	12	8	4	0

Quin seria el cost d'oportunitat de produir una unitat addicional de cotxe en termes d'ordinadors?

b) Indiqueu a partir de quina unitat de treball (L) comença a manifestar-se la llei de rendiments decreixents en el bé X.

L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X	5	11	18	26	33	39	44	48	51	53

c) Seguint amb conceptes relacionats amb la frontera de possibilitats de producció; calculeu les quantitats màximes del bé A i del bé B, d'acord amb les expressions que s'indiquen a continuació, per a un país que només utilitza el factor treball (L) i la dotació total del qual per a la producció dels dos béns és 36:

$$A=4L$$

$$B=8L^{1/2}$$

PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2005

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2005

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Humanidades y Ciencias Sociales

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Humanitats i Ciències Socials

IMPORTANTE / IMPORTANT

2º Ejercicio 2n Exercici	ECONOMÍA ECONOMIA	90 minutos. 90 minuts	Optativa
Baremo:/Barem: _____			
Heu de triar un d'aquests exàmens: EXERCICI "A" O EXERCICI "B"			
EXERCICI B			

Contesteu quatre de les següents cinc qüestions. Raoneu detalladament la resposta. Podeu utilitzar com a suport gràfics, fórmules i exemples en el cas que siga possible. Cada una de les qüestions val 1 punt.

- A.1.- Què és el cost d'oportunitat?
- A.2.- Definiu què és un cicle econòmic
- A.3.- Diferencieu entre béns substitutius i béns complementaris
- A.4.- Quines són les característiques que defineixen un monopoli?
- A.5.- Quan diem que una moneda s'aprecia?

Desenvolpeu la següent pregunta. Val 3 punts.

B. Què són els diners, quines classes de diners hi ha, quines són les funcions dels diners, com pot definir la quantitat de diners (oferta monetària) d'una economia, com es creen els diners, i com es produeix la seua expansió?

Analitzeu el següent text. Val 3 punts.

C. Llegiu el següent tema de discussió i analitzeu-lo. Quin tipus de política econòmica està aplicant la Reserva Federal? Com pot afectar l'economia en el seu conjunt? Quins components de la demanda agregada poden veure's afectats? Quins altres instruments de política econòmica té el govern al seu abast per a aconseguir el o els objectius que sembla tindre per a l'economia segons aquest argument? Podeu ajudar-vos de gràfics si així ho creieu convenient.

“En un gest espectacular destinat a revifar el creixement de l'economia dels Estats Units, la Reserva Federal va baixar ahir el seu tipus d'interès un punt, situant-la en un 2,5 per cent, que és el nivell més baix des de 1964. El president Bush, els congressistes, els analistes financers, els executius i els banquers han lloat aquesta mesura tan agressiva, que posa en relleu la preocupació del banc central pel fet que l'economia no haja sigut capaç d'iniciar una recuperació”.

PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2005

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2005

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Humanidades y Ciencias Sociales

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Humanitats i Ciències Socials

IMPORTANTE / IMPORTANT

2º Ejercicio 2n Exercici	ECONOMÍA ECONOMIA	90 minutos. 90 minuts	Optativa
Baremo:/Barem: _____			
Debe elegir uno de estos exámenes: EJERCICIO "A" O EJERCICIO "B"			
EJERCICIO A			

Conteste a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Razone detalladamente la respuesta. Apóyese en gráficos, fórmulas y ejemplos en caso de que sea posible. Cada una de las cuestiones vale un punto.

- A.1.- ¿Qué dice la ley de rendimientos decrecientes?
A.2.- ¿Debido a qué razones se puede producir un desplazamiento de la curva de demanda?
A.3.- ¿A qué llamamos demanda de un bien? ¿Demandar es lo mismo que comprar?
A.4.- ¿Qué es un arancel?
A.5.- Defina tasa de actividad cuando nos referimos al mercado de trabajo

Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.

B. ¿Qué es el crecimiento económico; cómo se mide; en qué consiste el crecimiento a corto y a largo plazo y cuáles son los determinantes del crecimiento?

Aplique sus conceptos de economía aprendidos para resolver los siguientes ejercicios. Vale tres puntos

C.

a) Partiendo del supuesto de una economía que produce dos bienes (ordenadores y relojes) cuyas combinaciones son las siguientes:

coches	0	1	2	3
ordenadores	12	8	4	0

¿Cuál sería el coste de oportunidad de producir una unidad adicional de coche en términos de ordenadores?

b) Diga a partir de qué unidad de trabajo (L) comienza a manifestarse la ley de rendimientos decrecientes en el bien X.

L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X	5	11	18	26	33	39	44	48	51	53

c) Siguiendo con conceptos relacionados con la frontera de posibilidades de producción; calcule las cantidades máximas del bien A y del bien B, de acuerdo con las expresiones de abajo, para un país que solamente utiliza el factor trabajo (L) y cuya dotación total para la producción de los dos bienes es 36:

$$A=4L$$

$$B=8L^{1/2}$$

PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2005

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2005

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Humanidades y Ciencias Sociales

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Humanitats i Ciències Socials

IMPORTANTE / IMPORTANT

2º Ejercicio 2n Exercici	ECONOMÍA ECONOMIA	90 minutos. 90 minuts	Optativa
Baremo:/Barem: _____			
Debe elegir uno de estos exámenes: EJERCICIO "A" O EJERCICIO "B"			
EJERCICIO B			

Conteste a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Razone detalladamente la respuesta. Apóyese en gráficos, fórmulas y ejemplos en caso de que sea posible. Cada una de las cuestiones vale un punto.

- A.1.- ¿Qué es el coste de oportunidad?
- A.2.- Defina qué es un ciclo económico
- A.3.- Diferencie entre bienes sustitutivos y bienes complementarios
- A.4.- ¿Cuáles son las características que definen un monopolio?
- A.5.- ¿Cuándo decimos que una moneda se aprecia?

Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.

B. ¿Qué es el dinero, qué clases de dinero hay, cuáles son las funciones del dinero, cómo puede definir la cantidad de dinero (oferta monetaria) de una economía, cómo se crea el dinero, y cómo se produce su expansión?

Analice el siguiente texto. Vale tres puntos.

C. Lea el siguiente tema de discusión y analícelo. ¿Qué tipo de política económica está aplicando la Reserva Federal? ¿Cómo le puede afectar a la economía en su conjunto? ¿Qué componentes de la demanda agregada pueden verse afectados? ¿Qué otros instrumentos de política económica tiene el gobierno a su alcance para lograr el o los objetivos que parece tener para la economía según este argumento? Puede ayudarse de gráficos si así lo cree conveniente.

“En un gesto espectacular destinado a reavivar el crecimiento de la economía de Estados Unidos, la Reserva Federal bajó ayer su tipo de interés un punto, situándola en un 2’5 por ciento que es el nivel más bajo desde 1964. El presidente Bush, los congresistas, los analistas financieros, los ejecutivos y los banqueros han alabado esta medida tan agresiva, que pone de relieve la preocupación del banco central por el hecho de que la economía no haya sido capaz de iniciar una recuperación”.