

PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE SETEMBRE 2006

CONVOCATÒRIA DE SEPTIEMBRE 2006

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE):

Humanidades y Ciencias Sociales

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):

Humanitats i Ciències Socials

IMPORTANTE / IMPORTANT

2º Ejercicio 2n Exercici	ECONOMÍA ECONOMIA	90 minutos 90 minuts	Optativa Optativa
-----------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------

Baremo:/Barem: _____

Heu de triar un d'aquests exàmens: Exercici A o Exercici B

EXERCICI A

A. Contesteu quatre de les següents cinc qüestions. Raoneu detalladament la resposta. Feu servir com a suport gràfics, fórmules i exemples en el cas que siga possible. Cada una de les qüestions val un punt.

A.1.- Expliqueu en què consisteix una política monetària expansiva.

A.2.- Expliqueu les funcions que ha de complir un bé perquè es considere diners.

A.3.- Classifiqueu els béns d'acord amb l'elasticitat renda.

A.4.- Què és l'economia?

A.5.- Quines són les característiques d'un mercat oligopolístic?

B. Desenvolpeu el següent tema. Val tres punts.

Expliqueu com funciona el sistema de mercat. Per a això analitzeu les característiques de la demanda, de l'oferta, i el procés pel qual s'arriba a l'equilibri de mercat. Ajudeu-vos de gràfics i assenyalau també les distintes situacions de desequilibri (excedents d'oferta i de demanda).

C. Feu el següent exercici. Val tres punts

Calculeu les següents variables macroeconòmiques:

- La taxa d'inflació del 2005 respecte al 2004 sabent que el IPC₂₀₀₄ (l'índex de preus de 2004) és 125 i el IPC₂₀₀₅ és 140.
- La taxa de desocupació de 2005 sabent que la població inactiva és d'1.000.000 de persones, la població activa és de 15.000.000 de persones i la població ocupada de 14.100.000 persones. (1 punt).
- El producte interior brut en termes reals (PIB₂₀₀₅) sabent que el PIB en termes nominals és de 500.000 milions d'euros i el deflactor del PIB corresponent és de 117.

PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE SETEMBRE 2006

CONVOCATÒRIA DE SEPTIEMBRE 2006

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE):

Humanidades y Ciencias Sociales

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):

Humanitats i Ciències Socials

IMPORTANTE / IMPORTANT

2º Ejercicio 2n Exercici	ECONOMÍA ECONOMIA	90 minutos 90 minuts	Optativa Optativa
-----------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------

Baremo:/Barem: _____

Heu de triar un d'aquests exàmens: Exercici A o Exercici B

EXERCICI B

A. Contesteu quatre de les següents cinc qüestions. Raoneu detalladament la resposta. Feu servir com a suport gràfics, fórmules i exemples en el cas que siga possible. Cada una de les qüestions val un punt.

A.1.- Què és un cost variable? I un cost fix?

A.2.- En què consisteix una política monetària restrictiva?

A.3.- Quines són les característiques d'un mercat de competència perfecta?

A.4.- Què és la balança de pagaments?

A.5.- En què consisteix la llei de rendiments decreixents?

B. Desenvolpeu la següent pregunta. Val tres punts.

Què és la desocupació? Com es defineix, com es calcula, on es pot trobar informació sobre aquesta, efectes econòmics, orígens de la desocupació, tipus de desocupació...?

C. Contesteu la següent pregunta. Val tres punts

Digueu cap on es desplaçarà la frontera de possibilitats de producció (esquerra; dreta; cap al costat d'un dels dos béns; sense desplaçament) en cada una de les circumstàncies següents:

- Augment dels recursos productius
- Millora tecnològica en la producció d'un dels dos béns
- Disminució de l'ocupació
- Un terratrèmol destrueix fàbriques al país
- Entrada d'immigrants com a força de treball
- La societat utilitza recursos que romanien ociosos
- Millora tecnològica en la producció dels dos béns
- Augment de la desocupació
- Descobriments d'un jaciment petrolífer
- Una guerra elimina capacitat productiva
- Augmenta l'ocupació que abans estava ociosa
- Augmenta l'ocupació que abans estava en situació de plena ocupació

PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARISCONVOCATORIA DE **SETEMBRE 2006**CONVOCATÒRIA DE **SEPTIEMBRE 2006**

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Humanidades y Ciencias Sociales

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): **Humanitats i Ciències Socials****IMPORTANTE / IMPORTANT**

2º Ejercicio 2n Exercici	ECONOMÍA ECONOMIA	90 minutos 90 minuts	Optativa Optativa
Baremo:/Barem: _____			
Debe elegir uno de estos exámenes: EJERCICIO "A" O EJERCICIO "B"			
EJERCICIO A			

A. Conteste a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Razone detalladamente la respuesta. Apóyese en gráficos, fórmulas y ejemplos en caso de que sea posible. Cada una de las cuestiones vale un punto.

A.1.- Explique en qué consiste una política monetaria expansiva.

A.2.- Explique las funciones que debe cumplir un bien para que se considere dinero.

A.3.- Clasifique los bienes de acuerdo con la elasticidad renta.

A.4.- ¿Qué es la economía?

A.5.- ¿Cuáles son las características de un mercado oligopolístico?

B. Desarrolle el siguiente tema. Vale tres puntos.

Explique cómo funciona el sistema de mercado. Para ello analice las características de la demanda, de la oferta, y el proceso por el que se llega al equilibrio de mercado. Ayúdese de gráficos y señale también las distintas situaciones de desequilibrio (excedentes de oferta y de demanda).

C. Haga el siguiente ejercicio. Vale tres puntos

Halle las siguientes variables macroeconómicas:

- La tasa de inflación de 2005 con respecto a 2004 sabiendo que el IPC_{2004} (el índice de precios de 2004) es 125 y el IPC_{2005} es 140.
- La tasa de desempleo de 2005 sabiendo que la población inactiva es de 1.000.000 de personas, la población activa es de 15.000.000 de personas y la población ocupada de 14.100.000 personas.(1 punto).
- El producto interior bruto en términos reales (PIB_{2005}) sabiendo que el PIB en términos nominales es de 500.000 millones de euros y el Deflactor del PIB correspondiente es de 117.

PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**CONVOCATORIA DE SETEMBRE 2006****CONVOCATÒRIA DE SEPTIEMBRE 2006**

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE):

Humanidades y Ciencias Sociales

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):

Humanitats i Ciències Socials**IMPORTANTE / IMPORTANT**

2º Ejercicio 2n Exercici	ECONOMÍA ECONOMIA	90 minutos 90 minuts	Optativa Optativa
Baremo:/Barem: _____			
Debe elegir uno de estos exámenes: EJERCICIO "A" O EJERCICIO "B"			
EJERCICIO B			

A. Conteste a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Razone detalladamente la respuesta. Apóyese en gráficos, fórmulas y ejemplos en caso de que sea posible. Cada una de las cuestiones vale un punto.

A.1.- ¿Qué es un coste variable? ¿Y un coste fijo?

A.2.- ¿En qué consiste una política monetaria restrictiva?

A.3.- ¿Cuáles son las características de un mercado de competencia perfecta?

A.4.- ¿Qué es la balanza de pagos?

A.5.- ¿En qué consiste la ley de rendimientos decrecientes?

B. Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.

¿Qué es el desempleo? ¿Cómo se define, cómo se calcula, donde se puede encontrar información del mismo, efectos económicos, orígenes del desempleo, tipos de desempleo....?

C. Conteste la siguiente pregunta. Vale tres puntos

Diga hacia donde se desplazará la frontera de posibilidades de producción (izquierda; derecha; hacia el lado de uno de los dos bienes; sin desplazamiento) en cada una de las siguientes circunstancias:

- Aumento de los recursos productivos
- Mejora tecnológica en la producción de uno de los dos bienes
- Disminución del empleo
- Un terremoto destruye fábricas en el país
- Entrada de inmigrantes como fuerza de trabajo
- La sociedad utiliza recursos que permanecían ociosos
- Mejora tecnológica en la producción de los dos bienes
- Aumento del desempleo
- Descubrimiento de un yacimiento petrolífero
- Una guerra elimina capacidad productiva
- Aumenta el empleo que antes estaba ocioso
- Aumenta el empleo que antes estaba en situación de pleno empleo